

## Óvodakerti beszámoló az óvodakert kialakításáról 2020. október

A program megvalósításában az óvodaházunk minden alkalmazottja részt vett, ötleteikkel és tevékeny részvételükkel igyekeztek kialakítani az óvodaudvar tereit.

A program lehetőséget biztosított arra, hogy a meglévő, korábban már elkezdett folyamatokat tervezett formába rendezzük, a már meglévő tereket bővítsük, mélyítsük a már kialakított terek kihasználásának lehetőségeit, plusz óvodakerti terek kialakítására törekedtünk.

Óvodánk két teknősnek ad otthont, az állatok folyamatos megfigyelése a gyerekek számára folyamatosan adott. Az óvodaépület központi folyosóján van elhelyezve a terráriumuk, ahol ezek az állatok télen-nyáron helyet kaptak. Humánusabb megoldásra törekedtünk, amikor a program segítségével tovább gondoltuk az óvodakert alakítását: a teknősöknek „nyári lakot” alakítottunk ki az udvar egyik kihasználatlan, más tevékenységekre alkalmatlan részén. Ezt a részt növényekkel ültettük be, a teknősök medencében kaptak helyet. A terület leválasztására csodasövény-beültetést alkalmaztunk. A program segítségével fából készült, összeállítható komposztálót is kaptunk, ám erre nem volt szükségünk, hiszen az óvodaudvarunkon már 3 darab használatban van belőle. Úgy gondoltuk, hogy az új komposztáló meglévő anyagát más célokra is fel tudnánk használni, így változtak át az elemei a teknősök kerítésévé – lehetővé tettük vele azt, hogy az állatok területét kijelölhessük. A nyári teknőslakot a nagyfolyosó mellé helyeztük el, hogy az óvodaépületből is látható legyen, és a szülők a gyerekekkel együtt is meg tudják figyelni az állatok életmódját, így lehetőséget biztosítunk az otthoni tanulás lehetőségére és a családon belüli kommunikáció elmélyítésére is.

A faanyag elegendőnek bizonyult egy újabb virágoskert területének kijelölésére, szegélyként használtuk fel a kert körbekerítésére. A virágoskert-sáv a csoportszobák előtt kapott helyet az előzőekben már kialakított virágoskerti rész folytatásaként. A növények beültetésében a program által biztosított eszközökkel a gyerekek is tevékenyen részt vettek: a felnőttek segítségével ásással készítették elő a területet, a beültetés is nagy részben az ő munkájuk eredménye. Mivel a termék előtt alakítottuk ki a kertet, a gyerekek az óvodában töltött idő teljes egészében gyönyörködhetnek a munkájuk eredményében. A növényeket folyamatosan gondozzák, öntözik, így sokáig lehet esztétikus éke az udvarnak a krizantém, a díszkáposzta, a csarab, a párnacserje, a hanga, az árvácska, a törpe szegfű, és megannyi csodaszép virág.

Az udvar másik, viszonylag nagyobb területére, a veteményeskert mellé „mesekert”-et terveztünk. A kialakításának célja az volt, hogy a pedagógusok a

természetben, „zöld” környezetben tarthassanak tervezett (vagy akár spontán) tevékenységeket, legyen szó akár verselésről, mesélésről, a külső világ tevékeny megismeréséről, vagy csak akár egy természetkönyv nézegetéséről. Farudakból „indiánsátor”-jellegű kúpot alakítottunk ki, alá rönkből készült asztal és székek kerültek.

A mellette elterülő veteményes kertben hat darab ágyás kapott helyet (a már meglévő három darabot bővítettük a duplájára), az ágyás szegélyeit leraktuk, így jelöltük ki a megművelendő területet. Óvodaházunk mind a hat csoportja választhatott egy részt az ágyások közül, amit a pedagógusok, a pedagógiai asszisztensek és a dajkák a gyerekekkel tervezett keretek között fognak gondozni s művelni. Minden kertet a gyerekekkel együtt fogunk elnevezni, így a gondozási teendők mellett emiatt is magukénak érezhetik ezeket. A veteményeskerti munkálatokat a tervszerűség és a folyamatosság elveinek megfelelően a csoportnaplókban is szerepeltetni kívánjuk. Tavasszal idényzöldségekkel fogjuk berakni: ezek egy részét magról fogjuk nevelni, másik részét palántázással kívánjuk megvalósítani. A kert mögött végig húzódó fehér téglakerítést virágzó futónövénnyel szeretnénk esztétikusabbá varázsolni. Az óvodakerti öntözéseket a program által biztosított esővízgyűjtő tároló segítségével tudjuk biztosítani.

Terveink között szerepel, hogy a fából készült játéktároló oldalát kihasználva a természettel kapcsolatos képeket, fejlesztő játékokat helyezünk, ennek a kidolgozása jelenleg még folyamatban van. A Környezeti munkaközösség éves munkaterve tartalmazza, hogy az Óvodakert programját egy munkaközösségi foglalkozás keretein belül novemberben bemutatjuk óvodánk munkatársainak.

A program sokat segített abban, hogy a már elkezdett munkánkra tervszerűbben, a jövő céljainak figyelembe vételével tekinthessünk. Tesszük ezt annak érdekében, hogy a gyerekeknek többféle módon mutathassuk meg a természet szépségeit, és tapasztalatokat szerezhessenek a fenntarthatóság fontosságáról.

### Összegzés

- „Nyári teknőslak” elkészítése az óvoda épületében élő teknősöknek
- Virágoskert kialakítása a csoportszobák előtt
- Veteményeskert bővítése és a terület tervszerű kihasználása

Csonkáné Sákovics Szilvia  
kertvezető