



## NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM

**„A hazai és határon túli óvodai tehetségkibontakoztató programok támogatása”**

**„NTP-OTKP-20-0044” című pályázat szakmai beszámolója**

**Makói Óvoda Kálvin Téri Tagintézmény**

**„Eszes Digi-Tabik” logikus gondolkodás terén kiemelkedő gyerekek fejlesztő műhelye**

2020/2021



MINISZTERELNÖKSÉG  
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER



<https://www.facebook.com/nemzetitehetségprogram.1823>

**Készítette: Gaudi Mártoné**

## Tartalom

Vállalás.....	3
Előzmények.....	3
Szakmai tanácskozás.....	3
A pályázatba bevont személyek .....	4
A pályázat nehézségei .....	4
A pályázat megvalósulása.....	5
Tapasztalatok.....	7
Mellékletek.....	8
Szakmai eszközök beszerzése .....	8
Tehetségműhely napló .....	10
Nyílt nap jelenléti ív, szülői nyilatkozat .....	33
Nevelőtestületi beszámoló ppt anyag.....	35
Jelenléti ív .....	36
Fényképek.....	38
Nyilvánosság biztosítása.....	43

## Vállalás

A pályázatot olyan már meglévő, tapasztalatok alapján működő sikeres tehetségműhely indítására építettük, mely a logikus gondolkodást, matematikai tapasztalatok kibővítését, stratégiai készségek fejlesztését célozta meg. A tehetségígéretes gyermekek fejlesztését speciális játékokkal végeztük. A pályázaton vásárolt társasjátékok, tabletek, egyéb eszközök segítségével, valamint az óvodai eszközeink felhasználásával, tartalmasabbá tettük ezeket a foglalkozásokat. Célunk volt a pozitív érzelmi viszony kialakítása a későbbi iskolai matematikai tanulás iránt, valamint a logikai képességek célzott fejlesztése.

## Előzmények

Óvodánk 2014-ben megismerkedett a tehetségterkép módszerével. A tehetségfejlesztő munkaközösségünk átdolgozta az óvodáskorú gyermekekre vonatkoztatva a mérés területeit. 2015 szeptemberében már ezen módszer alapján válogattuk be a nagycsoportosainkat a tehetség műhelyeinkben. Továbbra is a már kipróbált tehetségterképünk elkészítésével, valamint az óvodapedagógusok megfigyeléseivel válogatjuk be a gyerekeket a műhelyekbe. A beválogatást szeptemberben kezdjük meg, amikor a nyári életből visszajönnek az óvodába a gyerekek. Az óvónénik készítik el a felmérést a gyerekek alapos ismeretével. A középső csoportban elvégezzük a rövid DIFER mérést, valamint folyamatos megfigyeléssel követjük nyomon a gyermekek képességeinek fejlettségét, vizsgáljuk rajzkészségüket, évente 2 alkalommal rögzítjük a fejlettségük állapotát.

Az előző években bevezettük a logikai és matematikai képességek terén kiemelkedő gyermekek számára az „Észbontogató” tehetségműhelyt.

## Szakmai tanácskozás

Az előző évek során 2016-ban és 2017-ben a Makói óvoda már sikeresen pályázott a nemzeti tehetségprogram által kiírt „A hazai és határon túli óvodai tehetségkibontakoztató programok támogatása” pályázatokon tehetségműhelyek szervezésére. Ezen sikerekre építve adtuk be ismételten a pályázatunkat az „Észbontogató csoportunk” műhely munkájára „Eszes Digi-Tabik” néven. Ennek fenntartása érdekében a technikai feltételek bővítése, tartalmasabbá tétele, az IKT eszközök sokoldalúbb használata volt a célunk. Mint azt a neve is sugalmazza az ismeretanyag bővítését a logikai képességeket fejlesztő játékok mellett a tablet, a táblagép használatára építettük, e mellett kreatív eszközök beszerzése is volt a célunk a foglalkozások tevékeny, élménydúsabb megszervezésére.

A Kálvin téri épületre terveztük a 30 órás tehetség műhely indítását. A felnőtt szakemberek adottak voltak, hiszen kollégánknak jó tapasztalatai voltak az előző évekről a műhelymunkáról.

## **A pályázatba bevont személyek**

Petrikné Kovács Gabriella tehetségfejlesztő szakvizsgázott óvodapedagógus szakember a műhely elindítója és szervezője. Az ő szakmai gondozásában működtettük a műhelyt. Szakmai segítségére volt Zombori Emőke, akinek a mesterpedagógiai pályamunkája volt az IKT eszközök alkalmazása az óvodai nevelőmunka során. A műhelymunka vezetését áprilistól a kolléganő betegsége miatt Makán Marianna vette át.

A programban nagycsoportos óvodásokat (5-6 évesek) vontunk be óvodánkból 6 fővel. 3 fiú és 3 lány megosztással, akik két különböző óvodai csoportba járnak.

A tehetségigéretnek a délutáni szabadidős tevékenységek során heti egy alkalommal keddenként vettek részt a műhelymunkákba. A kics csoportos foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a gyermekek erős oldalát erősítsük, valamint gyenge oldalakat fejlesszük. Mivel más csoportokba járnak, ezért a gyermekek társaikkal való együttműködő képességük, kommunikációjuk, társas kapcsolataik, szociális képességeik is fejlődött.

A pályázat során beszerzett tárgyi eszközök a foglalkozások tartalmasabbá tételét biztosították. Lehetőséget teremtett az egyszerre történő játékos fejlesztésekre a holtidő kizárása érdekében. A lazító programelemeket ezekre a játékokra, tevékenykedtetésre építettük. A gyerekek folyamatos érdeklődésének fenntartásához, ismereteinek bővítéséhez az óvodapedagógus saját maga is készítettek eszközöket az internet adta lehetőségek kihasználásával.

## **A pályázat nehézségei**

A COVID járvány miatt a pályázat megvalósítása több nehézségbe ütközött, mind személyi, mind tárgyi feltételeket érintően. A tehetségműhely működésénél így nagyfokú rugalmasságot igényelt az óvodapedagógusoktól, a szülőktől egyaránt a fejlesztés, illetve a szervezés lebonyolítása.

Ősszel a műhelymunkát nem tudtuk abban a formában megtartani, ahogyan terveztük, mert a szakmódszertani ajánlás nem javasolta a különböző csoportokba járó gyermekek összevonását. Ezért csoportbontással és a megbetegedések gyakorisága miatt online formában, valamint a már meglévő eszközeinkkel kezdtük el a tehetséggondozó munkát a kiválasztott gyermekekkel.

A pályázat során nyert pénzüsszeget csak 2021 januárjában tudtuk felhasználni a pályázati elbírálás csúszása miatt. A tervezett eszközöket is csak részben kaptuk meg akkor még, mert a

játékforgalmazó nem rendelkezett raktáron a betervezett eszközökkel. Áprilisban tudták az eszközöket szállítani. Más online felületen nem találtuk meg a műhelymunkába betervezett játékeszközöket sajnos, így az áprilisi műhelymunka során nagy örömünkre már felhasználhattuk az új eszközöket.

A tehetséggondozó óvodapedagógusnál 2021 tavaszán betegséget diagnosztizáltak, amely miatt hosszabb távon táppénzre került. (Így a személyi feltételünkön is módosítani kellett, szerencsére egy kolléganő átvállalta a feladatokat.) Márciusban az óvodákat bezárták egy hónapra, csak ügyeleti rendben működtünk. Április 20-án vált lehetővé a jelenléttel megvalósuló műhelymunka. Június hónapban az elmaradt foglalkozásokat pótoltuk. Június 22-én nyílt napot tartottunk az érdeklődő szülőknek. A záró foglalkozást október 12-én tartottuk meg.

Mindezen nehézségek mellett sikeresen zártuk a tehetséggondozó munkát, a következő nevelési évben ugyanígy el fogjuk indítani a tehetséggondozó műhelyt, természetesen újabb nagycsoportos gyermekekkel.

## **A pályázat megvalósulása**

Az „Eszes-Digi Tabik” tehetségműhely foglalkozások beválogatásában a csoportvezető óvónők segítettek, akik a megfigyeléseik és az Érdeklődés térkép alapján javasolták a tehetségműhelybe a gyerekeket.

A gyerekek nagyon nagy örömmel vettek részt ezeken a foglalkozásokon. Minden alkalommal a gyerekek érdeklődésének és az aktualitásnak megfelelő témákba próbáltuk „beágyazni” a megoldandó feladatokat.

A megismertetésre kerülő játékok sokszor kihívást jelentettek a gyerekeknek, melyek nemcsak a logikus gondolkodásukat, kreativitásukat, stratégiai készségüket fejlesztette, hanem nagyban hozzájárult a lelki egyensúlyuk megtartásához, megerősítéséhez. A gyerekek tevékenységére a kitartás, szabálykövetés és a fegyelmezettség volt a jellemző. A kiscsoportos foglalkozás nagyban segítette a gyerekek egymás közötti pozitív kapcsolatának mélyítését. Jó volt tapasztalni, ahogyan segítették, bíztatták egymást. Tudtak örülni egymás sikereinek, az esetleges kudarcokat gond nélkül elviselték.

Voltak olyan gyerekek a csoportban, akik már képesek olyan stratégiák felállítására, melyek segítségével könnyebben meg tudták oldani a feladatokat. A változatos tevékenységi formákkal a gyerekek érdeklődését mindvégig fent tudtuk tartani. Ügyeltünk arra, hogy a tevékenységek között legyen mód más jellegű cselekedtetésre, feltöltődésre.

A játékok összeállításánál figyelembe vettük az egyéni képességeket. A közös cselekedtetések során ügyeltünk arra, hogy mindenki sikerélményhez jusson. Az értékelés mindig

reális, egyénre szóló, bátorító, biztató volt. A foglalkozások végén mindig megbeszéltük, hogy ki hogyan érezte magát, mi volt az a tevékenység, ami a legjobban tetszett neki.

Igyekeztünk a gyerekek számára olyan élményt nyújtó tevékenységeket szervezni, melyek segítségével játékos formában fejlődött az egész személyiségük.

A pályázat útján beszerzett játékokkal, eszközökkel még színesebbé, érdekesebbé tettük a foglalkozásokat. A tehetségműhely záró foglalkozására meghívtuk az érdeklődő szülőket, akik betekintést kaphattak a nevelési év során elsajátított ismeretekről.

## Tapasztalatok

Ez a műhely alkalmas a megismert matematikai, logikai játékok segítségével, probléma szituációk felállításával, a gyerekek logikus gondolkodásának, kreativitásának, problémaérzékenységének a fejlesztésére. A gyerekek képesek lettek a feladatok megoldásával kapcsolatos stratégiák kialakítására. Kialakult a gyermekekben a szabálykövetés, a szabályok betartásának képessége. A közös tevékenységekkel az együttműködés, az egymásra való odafigyelés képessége mélyült. A tevékenységek hozzásegítették a gyermekeket a majdani iskola sikerességéhez.

A gyerekek figyelmének, érdeklődésének, aktivitásának fenntartásához szükségesek a motiváló, feszültségoldó játékok alkalmazása. A műhelyfoglalkozások ezen elemi elősegítették, hogy a gyermekek felszabadultabbak, aktívabbak legyenek. Az esetleg visszahúzódozóbb, passzívabb gyerekek feloldásában nagy segítséget nyújtanak. Ezek a tevékenységek lehetőséget nyújtottak arra, hogy más műveltségterületeken is kipróbálhatják, megmutathatják a gyerekek az ügyességüket, vagy kitartó gyakorlással korrigálhatják a hiányosságait. A gyors reagáló készséget, produktív és reprodukív képességet igénylő játékok nagyban elősegítették a derűs, családi légkör fenntartását, baráti kapcsolatok kialakulását, mélyítését. A lazító program elemek beiktatásával kizártuk a monotóniát, egyhangúságot. A gyerekek szívesebben, aktívabban vállaltak feladatokat, s vonzóbbá tettük a műhelyfoglalkozásokon való részvételt.

A Tehetséggondozó műhelyben alkalmazott legfontosabb módszer a gazdagítás, dúsítás. Ezeken a foglalkozásokon a gyerekek számára a feldolgozandó anyagot mennyiségi és minőségi szempontból másként biztosítottuk. A gyerekek egyéni képességeit szem előtt tartva terveztük meg a foglalkozásokat. Törekedtünk a komplexitásra, a problémahelyzetek sokoldalú megközelítésére, magasabb szintű gondolkodási folyamatok (következtetés, összefüggések felismerése, megfogalmazása stb.) alkalmazására. Célunk volt, hogy a gyermekek képesek legyenek a koncentrált figyelemre, lássák meg az összefüggéseket. Célunk volt továbbá, hogy vegyék észre, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet. Képesé váltak kiállni az általuk jónak tartott feladatmegoldás mellett, meg tudták indokolni azok helyességét. A tehetségműhely létszáma lehetőséget biztosított arra, hogy minden gyermekre elegendő idő jusson kíváncsiságának, tudásvágyának kielégítésére, az esetleges hiányosságok pótlására, a hibák kijavítására.

A gyerekek egyéni fejlettségét figyelembe véve eltérő nehézségű feladatokat kínáltunk fel. A gyerekek kommunikációjának, kooperatív tevékenység készségének, valamint kreativitásának a fejlesztése megvalósult a tevékenységek során. A szabálykövető magatartásuk, valamint a pontos, kitartó feladatvégzés megalapozódott, fejlődött a kudarcűrő képességük.

## Mellékletek

### Szakmai eszközök beszerzése







## Tehetségműhely napló

**Makói Óvoda**

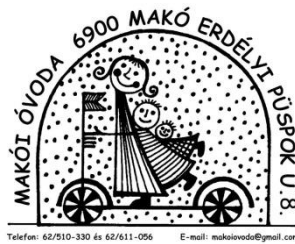
**OM: 029427**

**6900 Makó, Erdélyi p. u. 8.**



**TEHETSÉGGONDOZÁSI NAPLÓ**

**2020/2021**



**„ESZES DIGI – TABIK”  
Tehetség gondozó műhely**

**KÁLVIN TÉRI  
Óvodaház**

A naplót megnyitotta:

Bányai Anita

(ph)

intézményvezető

Dátum: Makó, 2020. 10.01

A naplót lezárta:

Bányai anita

(ph)

intézményvezető

Dátum: Makó, 2021. 06.30.

**A gyermekek nevelését ellátó intézmény:** Makói Óvoda Kálvin téri Tagintézmény

**A foglalkozásokat vezeti:**

- Petrikné Kovács Gabriella,
- Makán Marianna (helyettesítő 2021.04.20-tól)
- Segítő óvodapedagógus: Zombori Emőke mesterpedagógus

## A gyermekek névsora

1. Balogh Csongor (Napraforgó csoport)
2. Döme Márk (Napraforgó csoport)
3. Farkas Mirjam (Bóbita csoport)
4. Kovács Olivér (Napraforgó csoport)
5. Mihály Zsófia (Bóbita csoport)
6. Rác Anna (Bóbita csoport)

**A foglalkozások helye:** Kálvin tér 6.

**A foglalkozások időpontja:** heti rendszerességgel kedd délután

### **Fejlesztési program céljai:**

- Legyenek képesek a feladatok megoldásával kapcsolatos stratégiák kialakítására.
- Alakuljon ki a gyermekekben a szabálykövetés, a szabályok betartásának képessége.
- A közös tevékenységekkel az együttműködés, az egymásra való odafigyelés képességének mélyítése.
- Az esélyegyenlőség megteremtése érdekében a digitális eszközök, a fejlesztő célú IKT – eszközök használata a tehetségműhely foglalkozásain.
- A pozitív érzelmi viszony kialakítása a későbbi iskolai matematikai tanulás iránt.
- A gyermekek képesek legyenek a koncentrált figyelemre, lássák meg az összefüggéseket.
- Váljanak képessé az általuk jónak tartott feladatmegoldás mellett kiállni, próbálják megindokolni azok helyességét.

### **Fejlesztési program feladatai:**

- A megismert matematikai, logikai játékok segítségével, probléma szituációk felállítása, s ezáltal a gyerekek logikus gondolkodásának, kreativitásának, problémaérzékenységének a fejlesztése.
- A tehetségígéretes gyermekek logikai képességének fejlesztése speciális játékokkal, eszközökkel.
- A komplex foglalkozásokon a problémahelyzetek sokoldalú megközelítésével magasabb szintű gondolkodási folyamatok (következtetés, összefüggések felismerése, megfogalmazása stb.) alkalmazására való képesség fejlesztése.
- A tehetségígéretes gyerekek erős oldalának a fejlesztése.
- A tehetséggel összefüggő gyenge oldal kiegyenlítése.
- Elfogadó, támogató, személyiségfejlődést elősegítő légkör megteremtése, a feltöltődés biztosítása a tehetségműhely foglalkozásain.



HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
1.	2020.09.15	Konzultáció az óvodapedagógusokkal, „Érdeklődés térkép” elkészítése.	A logikai- matematikai intelligencia területén kiemelkedő eredményt mutató gyerekek beválogatás a tehetségműhelybe az óvodapedagógusok előzetes megfigyelései és az érdeklődéstérkép eredményei alapján.	Petrikné Kovács Gabriella
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
2.	2020.09.22	Konzultáció az óvodapedagógusokkal, „Érdeklődés térkép” elkészítése.	A logikai- matematikai intelligencia területén kiemelkedő eredményt mutató gyerekek beválogatás a tehetségműhelybe az óvodapedagógusok előzetes megfigyelései és az érdeklődéstérkép eredményei alapján.	Petrikné Kovács Gabriella

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
3.	2020.09.29	<p>Ismerkedés a táblás, az interaktív táblás logikai játékokkal.</p> <p>Mátrix: szín és forma összekapcsolása – különböző színű és formájú levelek rendezése. (3 x 3- as tábla)</p> <p>Mátrix: szín és forma összekapcsolása – különböző színű és formájú levelek rendezése. (3 x 3- as tábla)</p> <p>Kiegészítő tevékenység: Kártyázás, Logikai mátrix 1.</p> <p>Digitális kapcsolódás: Őszi falevél-mátrix: <a href="https://learningapps.org/display?v=p0bb97ink20">https://learningapps.org/display?v=p0bb97ink20</a></p> <p>Képek forrása: <a href="https://pixabay.com">https://pixabay.com</a></p>	<p>A digitális táblával kapcsolatos szabályok, valamint a mátrix táblajáték szabályának megismerése.</p> <p>A függőleges és vízszintes fogalmának mélyítése. A különböző színű és formájú tárgyak összekapcsolása.</p> <p>Új ismeret feldolgozása.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
4.	2020.10.06	<p>Őszi gyümölcsök, zöldségek helyének megkeresése a mátrix táblán.</p> <p>Mátrix: Mintázat és forma összekapcsolása különböző formájú és mintázatú őszi termékek rendezése (5x3-as tábla)</p> <p>Kiegészítő tevékenység: képkirakó játék, Logikai mátrix 1, Piccolo logiko.</p> <p>Fél-egész_gyümölcsök/zöldségek: <a href="https://wordwall.net/play/2671/439/420képek">https://wordwall.net/play/2671/439/420képek</a></p>	<p>Ismerkedés a táblás, az interaktív táblás logikai játékokkal.</p> <p>A rész, egész viszony felismerése. A különböző alakú és mintázatú tárgyak összekapcsolása.</p> <p>Szabálykövető képességük mélyítése.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
5.	2020.10.13	<p>Párkereső játék. Mátrix: Szín, forma, nagyság összekapcsolása. Különböző nagyságú, formájú színű őszi termékek rendezése (5x3-as tábla). Kiegészítő tevékenység: Figurix játék, Logikai mátrix 1. Ismétlő foglalkozás. Fél/egész, gyümölcsök/zöldségek: Kisebb/nagyobb számszomszéd alma dominóval: <a href="https://wordwall.net/hu/resource/2638298">https://wordwall.net/hu/resource/2638298</a></p>	<p>Ismerkedés az interaktív táblával: párkereső játék. Az összefüggések megláttatása a mátrixtáblán található különböző színű, nagyságú, formájú elemek között.10-es számkörön belül az egyes számok kisebb és nagyobb szomszédjának felismerése, megnevezése. Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
6.	2020.10.20	<p>Különböző színű, formájú nyilak, seprűk rendezése (3x3-as, 5x3-as tábla). Mátrix: Szín, forma, irány összekapcsolása."Ki a szomszédod?"- Szám-szomszédok helyének megkeresése. Logikai mátrix 1. Kiegészítő tevékenység: negyedelő játék, Amőba, Bingo 4. Tök-pakolás: <a href="https://wordwall.net/play/2676/035/626">https://wordwall.net/play/2676/035/626</a></p>	<p>Képesek különböző színű, formájú, irányú tárgyak összekapcsolására. A névutókat pontosan használják. A digitális játék során törekednek a pontosságra, kitartóak. Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
7.	2020.10.27	<p>Mátrix: Forma, szín összekapcsolása.            Különböző színű síkidomok helyének megkeresése a 3x3-as táblán.            Ismerkedés a 4x4-es táblával.            Boszorkányos puzzle,  <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=21ae59e7b179&amp;fbclid=IwAR3d72CFDwb6dDtxTv7zXFjwd2uK4B5WowoWyy3zys3RukdUfGedijglYQ">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=21ae59e7b179&amp;fbclid=IwAR3d72CFDwb6dDtxTv7zXFjwd2uK4B5WowoWyy3zys3RukdUfGedijglYQ</a></p>	<p>A síkidomok felismerése, megnevezése. Az új típusú mátrixtábla szabályának elsajátítása.            Képesek koncentrált figyelemre, pontos feladatvégzésre a puzzle kirakó gyakorlása során.            Kombinált foglalkozás.            Ismerkedés a négyoldalú mátrixszal online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
8.	2020.11.02	<p>Liba számláló, számok és irányok online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék            interaktív játék: liba számoló  <a href="https://wordwall.net/play/6270/644/601">https://wordwall.net/play/6270/644/601</a></p>	<p>Irányok, számképek összekapcsolása.            Labirintus játék megismerése, mely által gyors reagáló készségük, kitartásuk fejlődik. A játék során az alapvető stratégiai készségük megalapozása. A mátrix játék során szándékos figyelmük, logikus gondolkodásuk, számolási készségük mélyül.            Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>



HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
9.	2020.11.10	<p>Házás mátrix, sudoku, memória játék online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/6018/486/692?fbclid=IwAR1NjU8_Wc4ddOrFWLxBI7mJ33TY6wrsh2plZTlo69HgU8HNeP7A7X2_ng8">https://wordwall.net/play/6018/486/692?fbclid=IwAR1NjU8_Wc4ddOrFWLxBI7mJ33TY6wrsh2plZTlo69HgU8HNeP7A7X2_ng8</a></p> <p>Facebook hivatkozás:  <a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fplay%2F6018%2F486%2F692%3Ffbclid%3DIwAR1NjU8_Wc4ddOrFWLxBI7mJ33TY6wrsh2plZTlo69HgU8HNeP7A7X2_ng8&amp;h=AT2by_C3CI_1O7zCoAww_MvtZZ5S6L1Wyg6pFzo5OGBXlryodgNMozIbP5ughS8Xiz4AVBsgpV5b-CdB0sIQL1Jyk9h10XPMHV4_xTjA5ilMA9tVT8slnk3lZxMUtga6Cg&amp;__tn__=-UK-R&amp;c[0]=AT2YZoe19RM9XydNvPm2btVczw56t4jWYtCUxK5q-FfEzkOF_KaRslZ37LJ4hDWdhd_qqRzo8uJ-NkDRBS5a9pSe08fmBZ1Hwk29isPJusoYjX84V7_XQOAJt9jELnToF7HC9hy_zLjDgKd4NKYCMAJ5IHjnLVSmHVKuJeLOUVJ07qnGBzUdV6kgQMDk-MjJgpwYvXfQQpRvmVDl3g">https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwordwall.net%2Fplay%2F6018%2F486%2F692%3Ffbclid%3DIwAR1NjU8_Wc4ddOrFWLxBI7mJ33TY6wrsh2plZTlo69HgU8HNeP7A7X2_ng8&amp;h=AT2by_C3CI_1O7zCoAww_MvtZZ5S6L1Wyg6pFzo5OGBXlryodgNMozIbP5ughS8Xiz4AVBsgpV5b-CdB0sIQL1Jyk9h10XPMHV4_xTjA5ilMA9tVT8slnk3lZxMUtga6Cg&amp;__tn__=-UK-R&amp;c[0]=AT2YZoe19RM9XydNvPm2btVczw56t4jWYtCUxK5q-FfEzkOF_KaRslZ37LJ4hDWdhd_qqRzo8uJ-NkDRBS5a9pSe08fmBZ1Hwk29isPJusoYjX84V7_XQOAJt9jELnToF7HC9hy_zLjDgKd4NKYCMAJ5IHjnLVSmHVKuJeLOUVJ07qnGBzUdV6kgQMDk-MjJgpwYvXfQQpRvmVDl3g</a></p>	<p>Képek megkeresése memória játékkal.</p> <p>Figyelmük az adott feladatra koncentrálódik, a feladatok megoldása során törekednek a logikus emlékezésre, felidézésre.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>



A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
10.	2020.11.17	<p>Síkidomok felismerése. Online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék</p> <p>Mátrix: Különböző érzelmek, arcok összekapcsolása 4x4-es táblán, azonos színű és formájú síkidomok helyének megkeresése az üres táblán.</p> <p><a href="https://wordwall.net/hu/resource/2109017">https://wordwall.net/hu/resource/2109017</a></p>	<p>A feladatok megoldása során képesek az azonosításra, megkülönböztetésre, valamint az analízisre és a szintézisre. Szándékos emlékeztük és koncentrált figyelmük segítségével a helyes megoldásra törekednek. Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
SSZ	időpontja	anyaga		
11.	2020.11.24	<p>Rénszarvas memória, Mikulás sapka mintájának keresése. Online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/7666/336/770?fbclid=IwAR2bL1bTRVWMI_2TW-qOOY4LfdNZvrIIMq7qkOXFjEe_S_Xr0b76RawCHrs;">https://wordwall.net/play/7666/336/770?fbclid=IwAR2bL1bTRVWMI_2TW-qOOY4LfdNZvrIIMq7qkOXFjEe_S_Xr0b76RawCHrs;</a></p> <p><a 452="" 629?fbclid='IwAR28OqBnikc8sUIZOyDXCp7J6IszkawR-6TYsavXqOCs5wauyLPAV6sC6E0"' 7876="" ;http:="" href="https://wordwall.net/play/7954/128/981?fbclid=IwAR3ERWF11ILFVTiLctwVwUsOTW2LguvMyk87xN31cMZ6Ah1AsY1UmR4_L_" play="" wordwall.net="">https://wordwall.net/play/7954/128/981?fbclid=IwAR3ERWF11ILFVTiLctwVwUsOTW2LguvMyk87xN31cMZ6Ah1AsY1UmR4_L_ ;http://wordwall.net/play/7876/452/629?fbclid=IwAR28OqBnikc8sUIZOyDXCp7J6IszkawR-6TYsavXqOCs5wauyLPAV6sC6E0</a></p>	<p>Törekednek a helyes megoldási lehetőség létrehozására.</p> <p>Észreveszik és megfogalmazzák az összefüggéseket.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
SSZ	időpontja	anyaga		
12.	2020.12.01	<p>Ajándékkereső számolással, számosság szerinti sorba rendezéssel.</p> <p>Télapó témájú online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék</p> <p>Télapó sapkáinak rendezése, kesztyű párosító, árnyék kereső, mikulás memória.</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/7954/128/981?fbclid=IwAR3ERWF11ILFVTiLctwVwUsOTW2LguvMyk87xN31cMZ6Ah1AsY1UmR4_L_A">https://wordwall.net/play/7954/128/981?fbclid=IwAR3ERWF11ILFVTiLctwVwUsOTW2LguvMyk87xN31cMZ6Ah1AsY1UmR4_L_A</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/play/7670/611/998?fbclid=IwAR18ALtIMo2VuePYvlsph4P8K0-9a0NI8pHAWueHQ0PeX3cHqGFn6sR6t8;">https://wordwall.net/play/7670/611/998?fbclid=IwAR18ALtIMo2VuePYvlsph4P8K0-9a0NI8pHAWueHQ0PeX3cHqGFn6sR6t8;</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/play/7887/322/942?fbclid=IwAR1yfUD1Gh4EJz3YSrULt8uWIKskcovdPT0CUDqtEwT6SJ8gStd5r4dNEMM">https://wordwall.net/play/7887/322/942?fbclid=IwAR1yfUD1Gh4EJz3YSrULt8uWIKskcovdPT0CUDqtEwT6SJ8gStd5r4dNEMM</a></p>	<p>Törekednek az összes megoldási lehetőség létrehozására.</p> <p>Észreveszik és megfogalmazzák az összefüggéseket.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
13.	2020.12.08-12.15	<p>Kombinatorika, párosító, memória, mátrix online műhelymunka a COVID miatt laptopon, telefonon játszható játék</p> <p>Matematikai játékok karácsonyi készülődés témakörében</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/8637/141/821?fbclid=IwAR128IQb2qTx00BDsEIDA1ZQuhAgqWthej-DliQrGymT4z9YFVJkgTqxn_A">https://wordwall.net/play/8637/141/821?fbclid=IwAR128IQb2qTx00BDsEIDA1ZQuhAgqWthej-DliQrGymT4z9YFVJkgTqxn_A</a>;</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/8614/595/519?fbclid=IwAR2E62EgxGZzP8iEwYKfq0iLgWB-mYu9AmxaWWPzgSC_0xC57nlurwv3RdU">https://wordwall.net/play/8614/595/519?fbclid=IwAR2E62EgxGZzP8iEwYKfq0iLgWB-mYu9AmxaWWPzgSC_0xC57nlurwv3RdU</a>;</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pvn60krsa20&amp;fbclid=IwAR11V8c5oRXwBCQlBMWkVFySLsQQxqe1ZWiaSI5G59bpU6VRmeoDt7AXeI">https://learningapps.org/watch?v=pvn60krsa20&amp;fbclid=IwAR11V8c5oRXwBCQlBMWkVFySLsQQxqe1ZWiaSI5G59bpU6VRmeoDt7AXeI</a>;</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/8578/140/187?fbclid=IwAR1R1O5CejnVZSmh_JZk_R0375003x3hbTVE5bO_9k_Hxuscs-hYlH9Mg1c">https://wordwall.net/play/8578/140/187?fbclid=IwAR1R1O5CejnVZSmh_JZk_R0375003x3hbTVE5bO_9k_Hxuscs-hYlH9Mg1c</a></p>	<p>Szívesen vállalkoznak egyéni feladatmegoldásra. Elsajátították a függőleges és a vízszintes fogalmát, és ezáltal nem okoz számukra problémát a mátrix táblán való tevékenykedés.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
14.	2021.01.05	<p>Mátrix 5-ös táblán</p> <p>Mátrix: Testhelyzet és mintázat (Újévi malacok) összekapcsolása 5x5-ös táblán.</p> <p>Kiegészítő tevékenység: Tangoes állatok játék.</p> <p>Malac-memória:</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/2637/962/442">https://wordwall.net/play/2637/962/442</a></p>	<p>Szívesen vállalkoznak egyéni feladatmegoldásra. Elsajátították a függőleges és a vízszintes fogalmát, és ezáltal nem okoz számukra problémát a mátrix táblán való tevékenykedés.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
SSZ	időpontja	anyaga		
15.	2021.01.12	Megadott minta átmásolása üres táblára, háromoldalú dominóval ismerkedés. Dominó játékok: kétoldalú, háromoldalú dominó összeillesztése. Kiegészítő tevékenység: Tri domino játék. <a href="https://www.liveworksheets.com/db556277pd">https://www.liveworksheets.com/db556277pd</a>	A háromoldalú dominók szabályának megismerése. Az ok-okozati összefüggések meglátása, stratégiai készségük fejlettsége biztosítja a helyes feladatmegoldást. Szándékos figyelem, síkban való tájékozódás eredményezi a különböző minták helyes megoldását. Kombinált foglalkozás.	Petrikné Kovács Gabriella
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
SSZ	időpontja	anyaga		
16.	2021.01.19	Ismerkedés a sudokuval Szánkó, korcsolya, síléc, illetve hóemberek elhelyezése.(3, illetve 4 elem behelyezésével)Kiegészítő tevékenység: IQ twist, IQ puzzle játékok. Téli sudoku_haladó: <a href="https://learningapps.org/display?v=pggvmv0un20">https://learningapps.org/display?v=pggvmv0un20</a> ; Téli sudoku_nehéz: <a href="https://learningapps.org/display?v=pcawy1zcj20">https://learningapps.org/display?v=pcawy1zcj20</a>	Ismerkedés a sudoku táblajátékkal. A helyes megoldáshoz szükséges stratégiai lépések megismerése. A kiegészítő tevékenység sikeres megoldását a koncentrált figyelem és a szándékos emlékezet biztosítja. Kombinált foglalkozás.	Petrikné Kovács Gabriella

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
17.	2021.01.25	<p>Sudoku tábla önálló kirakása 4, illetve 6 elem behelyezésével.            Különböző színű madarak elhelyezése.            Kiegészítő tevékenység: Csomóverseny, játék, Sudoku, puzzle:  <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=000354674fc8">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=000354674fc8</a></p>	<p>Ismerkedés a sudoku táblajátékkal. A helyes megoldáshoz szükséges stratégiai lépések gyakorlása. A kiegészítő tevékenység sikeres megoldását a koncentrált figyelem és a szándékos emlékezet biztosítja. Az előrelátó képesség, fejlett térérzék és a logikus gondolkodás megléte lehetővé teszi a sudoku táblán a hiányzó elemek számának emelését.            Kombinált foglalkozás.</p>	Petrikné Kovács Gabriella
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
18.	2021.02.02	<p>Halmazok számosságának változtatása. Hozzátevés, elvevés, ugyanannyivá tétel gyakorlása.            Különböző fajtájú medvék rakosgatása megadott szempontok szerint.            Kiegészítő tevékenység: Logico Piccolo játék.            Medvefajták párosító, Medve-farsang:  <a href="https://wordwall.net/play/2737/180/405">https://wordwall.net/play/2737/180/405</a></p>	<p>A hozzátevés, elvevés, ugyanannyivá tétel matematikai műveletek biztonsággal történő gyakorlása. A szándékos figyelem, logikus gondolkodás és számolási készség fejlettségével biztosított a helyes feladatmegoldás.            Kombinált foglalkozás.</p>	Petrikné Kovács Gabriella

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
19.	2021.02.09	<p>Halmazok egyesítése, összeadás gyakorlása.            Pingvinek, halak rakosgatása a megadott instrukciók szerint.            Kiegészítő tevékenység: saját készítésű játékos feladatlap.  <a href="https://wordwall.net/play/7876/452/629?fbclid=IwAR28OqBnikc8sUIZOyDXCp7J6IszkawR-6TYsavXqOCs5wauyLPAV6sC6E0">https://wordwall.net/play/7876/452/629?fbclid=IwAR28OqBnikc8sUIZOyDXCp7J6IszkawR-6TYsavXqOCs5wauyLPAV6sC6E0</a></p>	<p>A halmazok egyesítéséhez szükséges problémamegoldó gondolkodás, analízáló, szintetizáló készség megléte biztosítja a feladat hibátlan megoldását. Aktív részvétel, jó hangulat fenntartása a mozgásos matematikai játék segítségével.            Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
20.	2021.02.16	<p>Mátrix: különböző színű síkidomok összekapcsolása, különböző színű téridomok összekapcsolása.            Bohócokhoz a megfelelő orr megkeresése. Kiegészítő tevékenység: Bohóc feladatkártya            Pörgess, mozogj, számolj!  <a href="https://wordwall.net/hu/resource/1291051">https://wordwall.net/hu/resource/1291051</a></p>	<p>A fejlett megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, elvonatkoztatás, produktív képzelet megléte sikerélményt biztosít a feladatok sikeres megoldása során. Pozitív érzelmek mélyítése a közelgő farsanghoz.            Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Petrikné Kovács Gabriella</p>

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Alíírás
ssz.	időpontja	anyaga		
21.	2021.02.23	Bohócok kiegészítése, rendezése. Kiegészítő tevékenység: Számlépcső kirakása térben és síkban (feladatlap, építőkocka, interaktív tábla) Kombinált foglalkozás. Bohócos számláló <a href="https://wordwall.net/play/2851/939/222">https://wordwall.net/play/2851/939/222</a>	A fejlett megfigyelőképesség, logikus gondolkodás, elvonatkoztatás, produktív képzelet megléte sikerélményt biztosít a feladatok sikeres megoldása során. Pozitív érzelmek mélyítése a közelgő farsanghoz. Kombinált foglalkozás.	Petrikné Kovács Gabriella
A foglalkozás			Feladata	Alíírás
SSZ	időpontja	anyaga		
22.	2021.03.02	Mátrix: színkeverés 3x3-as táblán. „Hol a helye?” A megadott szempont szerint virágok elhelyezése az 5x5-ös táblán. Kiegészítő tevékenység: Logikai mátrix I. játék Számkép virágpárosító: <a href="https://wordwall.net/play/2598/235/644">https://wordwall.net/play/2598/235/644</a>	A mátrix táblán való helyes tájékozódás fejlesztése. Összefüggések észrevétele, megfogalmazása, a szabályok betartásának belsővé válása. Kombinált foglalkozás.	Petrikné Kovács Gabriella



HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
23.	2021.03.09- 2021.04.13- ig	A COVID járvány miatt az óvoda csak gyermekügyeletet lát el.		Petrikné Kovács Gabriella
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
24	2021.04.20	Különböző alakzatok hiányzó részeinek megkeresése, beillesztése. Négyoldalú mátrix kirakása (tenger, öltözködés, érzelmek) „Keresed a hiányzó képrészletet!” Kiegészítő tevékenység: Társasjátékozás. Logikai táblás játék. Figyelemfejlesztés - Keresd az azonos képeket! <a href="https://wordwall.net/play/1872/653/421">https://wordwall.net/play/1872/653/421</a>	Kombináló készség, logikus gondolkodás, lényeglátás, lényegkiemelés a négyoldalú mátrix és a képrészletek helyének megkeresésével. A koncentrált figyelem eredményeként azonosságok és különbségek észrevétele. Kombinált foglalkozás.	Makán Marianna

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
25.	2021.04.27	<p>Emlékezet után 6, illetve 8 virág elhelyezése az üres sudoku táblán.</p> <p>Sudoku: 4x4-es, illetve 5x5-ös táblán 8, illetve 10 elem behelyezése a táblába (virágok elhelyezése) „Hol láttad a virágot?” Kiegészítő tevékenység: „Tapsolj, dobbants!” játék-páros-páratlan számok felismerése, Sudoku játék, Logico játék</p> <p>Madárka-sudoku:  <a href="https://learningapps.org/display?v=pzqr6q2i220">https://learningapps.org/display?v=pzqr6q2i220</a></p>	<p>A sudoku tábla helyes használata. A hiányzó elemek megfelelő behelyezéséhez szükséges konvergens gondolkodás, térlátás, koncentrált figyelem megléte. Kombinált foglalkozás.</p>	Makán Marianna
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
26.	2021.05.04	<p>Fagyi kombinálása gombócokkal, Memória játék 6x4-es táblán. Kiegészítő tevékenység: Laminált Malom játék. Az eredményességhez vezető lépések megismertetése, gyakorlása.</p> <p>Kombinált foglalkozás. Fagyi-kombinatorika:  <a href="https://wordwall.net/hu/resource/2573164">https://wordwall.net/hu/resource/2573164</a></p>	<p>A feladat megoldások sikerességének fontos eleme a divergens gondolkodás, kombináló készség, koncentrált figyelem, emlékezet megléte. A Malom játék szabályának megismerése. Interaktív táblajátékok: Kombinatorika alkalmazása. Kombinált foglalkozás.</p>	Makán Marianna

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Alíírás
ssz.	időpontja	anyaga		
27.	2021.05.11	Az év során elsajátított ismeretek, játékok bemutatása. Bingo 4, Figurix, Nombres, Conix, illetve a gyerekek által kért társasjátékok. Logico, Három oldalú domino játékok a gyerekek kérésére.	A társas játékok gyakorlása, a szabadidő tartalmas, hasznos eltöltésének megláttatása, Ikt kompetencia bővítése, a matematika mint tudomány szépségének megismertetése. A tehetségműhelyben résztvevő gyerekek logikusan gondolkodnak, kreatívak, kitartóak, együttműködőek, boldogok. Interaktív táblajátékok: Kombinatorika alkalmazása. Kombinált foglalkozás.	Makán Marianna
A foglalkozás			Feladata	Alíírás
ssz.	időpontja	anyaga		
28.	2021.05.18	Pillangók kirakása közösen üres táblára, majd 6-8 elem behelyezésével. Kiegészítő tevékenység: Kártyajátékok. Tavaszi kép festése vegyes technikával (festés, kiszúrt elemek ragasztása) Lepketánc_Hány lepke repked a réten? <a href="https://wordwall.net/play/2454/878/207">https://wordwall.net/play/2454/878/207</a>	Sudoku: 4x4-es üres táblára, illetve 5x5-ös számú sudoku kirakása 6-8 elem behelyezésével. A matematikai játékokhoz szükséges logikus gondolkodás, szándékos figyelem, kreativitás, kitartás, térlátás megléte. Tapasztalatok szerzése a szimmetriáról. Kombinált foglalkozás.	Makán Marianna

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
29.	2021.05.25	<p>Megkezdett sorozatok folytatása.                      Összetartozó elemek sorozatba rendezése. Kiegészítő tevékenység: laminált memória játék, Logikai mátrix II. játék                      Kombinált foglalkozás. Zászló-kombinatorika:  <a href="https://wordwall.net/play/2800/947/658">https://wordwall.net/play/2800/947/658</a></p>	<p>Törekednek az összes megoldási lehetőség létrehozására.                      Észreveszik és megfogalmazzák az összefüggéseket. Értik, hogy hozzáadással nő, elvétessel pedig csökken a halmaz számossága. A számszomszédokat ismerik, hibátlanul megnevezik.</p>	Makán Marianna
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
30.	2021.06.01.	<p>Hozzátevés, elvétel, ugyanannyivá tétel gyakorlása horgászos játékkal.                      „Melyik számra gondoltam?”                      Számszomszédok megnevezése.                      Kiegészítő tevékenység: különböző mintázatú halak színezése a megadott szempontok szerint.                      Kombinált foglalkozás. Békás számoló:  <a href="https://wordwall.net/play/2327/403/949">https://wordwall.net/play/2327/403/949</a></p>	<p>Logikus gondolkodás, térlátás, stratégiák felállítása a helyes megoldás eléréséért.                      Együttműködés, egymás sikerének elismerése, az esetleges kudarcok elviselése.</p>	Makán Marianna

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
31.	2021.06.08.	<p>Képrészletek keresése, lefedése. Sudoku: 4x4-es táblán 8, illetve 10 elem behelyezése. Kiegészítő tevékenység: Unó kártyázás Kombinált foglalkozás. Figyelem fejlesztése_ Keresd meg a kép részletét <a href="https://wordwall.net/play/1631/890/220">https://wordwall.net/play/1631/890/220</a></p>	<p>A tangram megismerése. A matematikai játékokhoz szükséges logikus gondolkodás, szándékos figyelem, kreativitás, kitartás, térlátás megléte. Tapasztalatok szerzése a szimmetriáról.</p>	Makán Mariana
A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
32.	2021.06.15	<p>Különböző alakzatok kirakása az egyéni elképzelések szerint. "Tangram játék. Sudoku 4x4-es táblán. Kiegészítő tevékenység: Tükörkép játék, Pentonimo játék." Kombinált foglalkozás. Melyik madárka hiányzik a sorból? <a href="https://wordwall.net/play/1654/033/341">https://wordwall.net/play/1654/033/341</a></p>	<p>Az összeadás és kivonás matematikai műveletek megalapozása. Tudják, értik, hogy hozzáadással nő, elvétéssel pedig csökken a halmaz számossága. A memória játékhoz szükséges megfigyelőképesség, emlékezet megléte.</p>	Makán Mariana

HALADÁSI NAPLÓ

A foglalkozás			Feladata	Aláírás
ssz.	időpontja	anyaga		
33.	2021.06.22	<p>Az év során elsajátított ismeretek, játékok bemutatása. Bingo 4, Figurix, Nombres, Conix, illetve a gyerekek által kért társasjátékok.</p> <p>Logico, Három oldalú domino játékok a gyerekek kérésére.</p> <p>Nyílt nap az érdeklődő szülőknek.</p>	<p>A társas játékok gyakorlása, a szabadidő tartalmas, hasznos eltöltésének megláttatása, IKT kompetencia bővítése, a matematika mint tudomány szépségének megismertetése. A tehetségműhelyben résztvevő gyerekek logikusan gondolkodnak, kreatívak, kitartóak, együttműködőek, boldogok.</p> <p>Interaktív táblajátékok: Kombinatorika alkalmazása.</p> <p>Kombinált foglalkozás.</p>	<p>Makán Marianna</p>

## **A gyermekek fejlődésének értékelése, állapota a nevelési év végére**

A 2020/21-es nevelési év „Eszes-Digi Tabik” tehetséggondozó műhely foglalkozásait Petrikné Kovács Gabriella kezdte meg 6 fő nagycsoportos korú gyermekkel. Az első félévben kissé megtörte a foglalkozások folyamatát a vírushelyzet tartós fennállása, a második félévben pedig a kolléganő megbetegedése következtében a csoportot átvettem.

A gyerekek nyitottak, barátságosak voltak, szívesen jöttek velem a műhelyfoglalkozásokra. Az első alkalommal nagy hangsúlyt fektettem a gyerekek megfigyelésére, hogy az egyénre szabott fejlesztésüket minél hatékonyabban tudjam megvalósítani. A kolléganő által megtervezett éves tematikát követve és a pályázat által nyert játékeszközök, vizuális eszközök segítségével tartalmas, változatos és hatékony alkalmakat tudhatunk magunk mögött.

Rengeteg játéktípussal ismerkedtünk meg, melyek által tudatosan volt lehetőség, játékba ágyazva fejleszteni a gyerekek különböző matematikai készségeit, képességeit. A csoport tagjai minden esetben koncentráltan, aktív, tartós figyelemmel oldották meg a játék adta kihívásokat, rendkívül kitartóak voltak, minden esetben befejezték a megkezdett feladatokat. Amennyiben elakadtak, magyarázattal, rávezető gondolatokkal segítettem őket, illetve nagyon jó volt látni, hogy egymást is szívesen segítették még akkor is, ha egészen más játékkal játszottak. A játékok megkezdése előtt minden esetben megbeszéltük a játékok szabályát, melyet a gyerekek nagyon gyorsan megértettek. Képesek voltak önállóan és párban is dolgozni. Örömmel tapasztaltam, hogy volt olyan kisgyermek, aki oly kreatívan alkalmazta kiemelkedő képességeit, hogy egy önmaga által alkotott új szabály szerint játszott a háromszögletű dominóval.

A szülők partnerek voltak a tehetséggondozás teljes időszaka alatt. Örömmel vették, hogy gyermekük a műhely tagja, meghívásunkra szívesen vettek részt és gondolkodtak együtt gyermekeikkel egy záró foglalkozás keretein belül. A foglalkozások közben és végén folyamatosan értékeltem a gyerekeket és ők is egymást, így segítettem a gyerekeket abban, hogy otthon is tudjanak mesélni a műhelymunkáról a szüleiknek.

A foglalkozások alkalmával eredményesen használtuk fel a megnyert játékeszközöket, és egyéb eszközöket. A változatos tevékenységek által fejlődött a gyerekek kreatív gondolkodása, problémamegoldó képessége. Megoldottunk kombinatorikai jellegű feladatokat is, melyek jellegükből adódóan kifejezetten alkalmasak voltak a kooperatív tanulásszervezésre. Ez a forma kommunikációra, együttgondolkodásra készítette a gyerekeket, a közösen megélt sikerélményeik, egymás gondolatainak meghallgatása, elfogadása, egymás segítése hatékonyan fejlesztette a gyerekek szocializációs képességeit, pozitívan hatott személyiségük fejlődésére is. Az IKT eszközök (interaktív tábla, tablet) használata, rendkívül motiváló volt a gyerekek számára, a velük való játékot az egyes alkalmak végén élményszerű lezárásként iktattam be. Az iskolai felvételi elbeszélgetésen sikeresek voltak, a matematika tagozatra jelentkeztek egy gyermek kivételével, aki a testvéri miatt másik iskolába jelentkezett.

Kelt: Makó, 2021.06.30.

Makán Marianna  
a fejlesztő szakember aláírása

A fejlesztő napló 1 – 23 számozott oldalt tartalmaz.



## Nyílt nap jelenléti ív, szülői nyilatkozat



Makói óvoda 6900 Makó Erdélyi püspök utca 8.  
Kálvin téri Tagintézmény  
6900 Makó Kálvin tér 6.



### Jelenléti ív

Készült a Kálvin téri tagintézményben megtartott tehetséggondozó foglalkozás nyílt napján.

Ssz.	Név	aláírás
1.	Balogh Csongor	
2.	Döme Márk	
3.	Farkas Mirjam	
4.	Kovács Olivér	
5.	Mihály Zsófia	
6.	Rác Anna	
7.		
8.		
9.		
10.		

Makó, 2021. 06.22.

óvodapedagógus



MINISZTERELNÖKSÉG  
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER

Nemzeti  
Tehetség Program



Makói óvoda 6900 Makó Erdélyi püspök utca 8.  
Kálvin téri Tagintézmény  
6900 Makó Kálvin tér 6.



### Hozzájárulási nyilatkozat fényképezéshez, képi anyag készítéséhez

Alulírott szülő, hozzájárulok, hogy a tehetséggondozó műhelymunka során készített fényképeket, képi anyagokat az óvoda az intézmény honlapján, facebook oldalán, a pályázati beszámolójában, sajtó anyagában felhasználja.

SSZ.	Gyermek neve	Szülő	Alíráás
1.	Balogh Csongor	KÖTELES NAGYES	Köteles Nagy
2.	Döme Márk	DÖME NEDŐ ERIKA	[Signature]
3.	Farkas Mirjam	FARKAS DIANA	[Signature]
4.	Kovács Olivér	KOVÁCS OLIVÉR	[Signature]
5.	Mihály Zsófia	MIHÁLY ZSÓFIA	[Signature]
6.	Rác Anna	RÁC ANNA	[Signature]

Makó, 2020.09.01.



MINISZTERELNÖKSÉG  
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER



# Nevelőtestületi beszámoló ppt anyag

**NTP-OTKP-20**  
 "A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása"

**Támogató:**




**Makói óvoda**  
**Kálvin téri Tagintézménye**  
**sikeres pályázata**




**Tárgyi erőforrás**

- ❖Meglévő játékeszközök
- ❖Saját készítésű játékok
- ❖Internetről ötlegyűjtés
- ❖irodaszerek



**Gondolkodási, logikai képességeket fejlesztő műhely:**

❖ „Eszbontogató”



**Humán erőforrás**

- ❖ Szakvizsgázott óvodapedagógus
- ❖ Mesterprogram

**NTP-OTKP-20-0044**  
 "A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása"

„ESZES DIGI – TABIK” Tehetséggondozó műhely  
 700.000.- Ft eszköztámogatás.



**Megvalósulási nehézségek:**

- COVID 19 módszertani intézkedései
- kései pályázati elfogadás (Csúszás 4 hónappal)
- A pénz december legvégén utalák
- Petrikné Kovács Gabriella online adott feladatokat a szülőknek átmenetileg.
- Betegség, személyi változás.
- Eszközbeszerzés nehézségei a szállások miatt (áprilisban).
- Zárás lehetősége december végéig.





MINISZTERELNÖKSÉG  
 CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCANÉLKÜLI MINISZTER

**Sikerkritériumok**

- A műhelymunka alkalmas arra, hogy játékos formában fejlődjön a gyermekek egész személyisége.
- A gyerekek képesek lesznek a feladatok megoldásával kapcsolatos stratégiák kialakítására.
- Kialakul a gyermekekben a szabálykövetés, a szabályok betartásának képessége.
- A közös tevékenységekkel az együttműködés, az egymásra való odafigyelés képessége mélyül.
- Hozzásegíti a gyermekeket a majdani iskola sikerességéhez.

**Sikerkritériumok**

- A kiscsoportos foglalkozás nagyban segíti a gyerekek egymás közötti pozitív kapcsolatának mélyítését.
- Tudnak örülni egymás sikereinek, az esetleges kudarcokat gond nélkül elviselik.
- A változatos tevékenységi formákkal a gyerekek érdeklődését fenntartjuk.
- A táblajátékok összehelyezésénél figyelembe vesszük az egyéni képességeket.
- A közös cselekedtetések során mindenki sikerélményhez juthat.
- Az értékelés mindig reális, egyénre szóló, bátorító, biztató, a pozitív megerősítést figyelembe véve történik.

**Sikerkritériumok**

- Ok-okozati összefüggéseket tudnak felfedezni.
- Kialakul az elemi kombinatív képesség.
- Feladatmegoldásokban többféle megoldásra törekszenek.
- Eligazodnak a térben és felismerik a térbeli állások helyzetének irányait.
- Képesek alakzatokat, tárgyakat, tulajdonságaik szerint válogatni.
- Megnövekszik emlékezeti kapacitásuk.
- Megjelenik a szándékos felidézés.



**Köszönöm a figyelmet!**

## Jelenléti ív



### Jelenléti ív

Készült, 2021. 07. 01-jén a Kálvin téri tagintézményben megtartott értekezleten.

Ssz.	Név	aláírás
1.	Aigneré Tarjányi Ágnes	Aigneré Tarjányi Ágnes
2.	Almásiné Molnár Zsuzsanna	Almásiné Molnár Zsuzsanna
3.	Bakos Ágnes Erzsébet	Bakos Ágnes
4.	Bányai Anita	Bányai Anita
5.	Barta Anita	Barta Anita
6.	Berta Andrea	Berta Andrea
7.	Börzsey Barnabásné	Börzsey Barnabásné
8.	Csikiné Krmács Bernadett	Csikiné Krmács Bernadett
9.	Csonkáné Sákovics Szilvia	Csonkáné Sákovics Szilvia
10.	Dekker Laura	Dekker Laura
11.	Demkóné Simon Katalin Erzsébet	Demkóné Simon Katalin
12.	Feketéné Joó Andrea	Feketéné Joó Andrea
13.	Frank Ramóna	Frank Ramóna
14.	Gaudi Mártonné	Gaudi Mártonné
15.	Goldis Brigitta Kata	Goldis Brigitta Kata
16.	Horváth-Varga Sándorné	Horváth-Varga Sándorné
17.	Igazné Hegedűs Henrietta Anett	Igazné Hegedűs Henrietta Anett
18.	Karsai-Rakonczai Kitti	Karsai-Rakonczai Kitti
19.	Kissné Német Anikó	Kissné Német Anikó
20.	Kissné Olasz Piroska	Kissné Olasz Piroska
21.	Kis-Szabó Boglárka	Kis-Szabó Boglárka
22.	Kondráthné Straub Andrea	Kondráthné Straub Andrea
23.	Kotroczoné Mátó Éva	Kotroczoné Mátó Éva
24.	Makán Marianna	Makán Marianna
25.	Martonosi Szilvia Anna	Martonosi Szilvia Anna



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 Nemzeti  
Tehetség Program

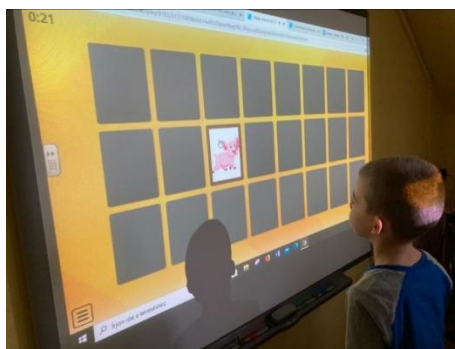
26.	Modokné Vigh Etelka Ágnes	Modokné Vigh Etelka Ágnes
27.	Németh Márta Dóra	Németh Márta Dóra
28.	Nick Andrea	Nick Andrea
29.	Papné Gruber Erika	Papné Gruber Erika
30.	Pozsámé Tóth Edit	Pozsámé Tóth Edit
31.	Pusztai Krisztina	Pusztai Krisztina
32.	Püspöki Krisztina	Püspöki Krisztina
33.	Sóki Szilvia	Sóki Szilvia
34.	Szabóné Ambrus Ivett	Szabóné Ambrus Ivett
35.	Szabó-Paku Evelin	Szabó-Paku Evelin
36.	Széll Henriett	Széll Henriett
37.	Sziroviczáné Kis Ildikó	Sziroviczáné Kis Ildikó
38.	Szűcs-Sata Orsolya	Szűcs-Sata Orsolya
39.	Udovecz Tímea	Udovecz Tímea
40.	Urbancsok Erika	Urbancsok Erika

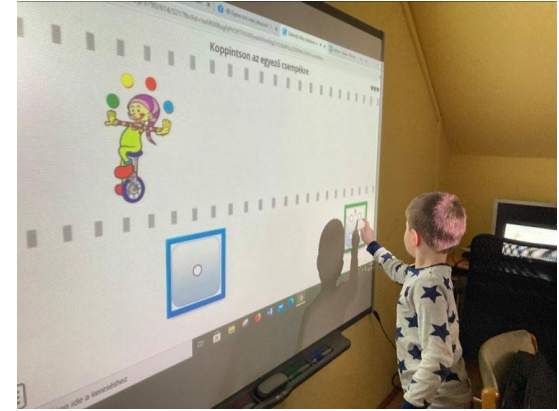
Makó, 2021.07.01



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ

## Fényképek













## Nyilvánosság biztosítása

Összeállítottunk egy kiadványt kis füzet formájában az óvodánk tehetséggondozó munkájáról.

A helyi Önkormányzati Hírekben megjelenítettük az elnyert támogatást, valamint a Makói Mozaik lapban.

A szülők számára nyílt napot tartottunk 2021.06.22-én.

A nevelőtestületnek 2021.07.01-én tartottunk beszámolót a tehetségműhelyekről. (Jelenléti ívek csatolva megtalálhatóak a mellékletben.)

A Makói Óvoda honlapján, valamint facebook oldalán a pályázat megvalósítása során 3 alkalommal tájékoztatást adtunk a pályázat megvalósításáról, a zárásáról, valamint a beszámolót, közzétettük: [makoiovoda.mako.hu](http://makoiovoda.mako.hu), a városi TV a projekt záró foglalkozáson részt vett.

### A nyilvánosság online nyomon követése

#### Makói Mozaik

<https://online.fliphtml5.com/wtpfz/uiye/#p=15>

#### Tájékoztató óvoda honlapján:

[http://makoiovoda.mako.hu/wp-content/uploads/2021/09/NTP-OTKP-20\\_weblap.pdf](http://makoiovoda.mako.hu/wp-content/uploads/2021/09/NTP-OTKP-20_weblap.pdf)

#### Záró meghívó

<https://www.facebook.com/ovoda.makoi/photos/a.1824339517818127/2951039055148162/>

#### Záró beszámoló

<https://hu-hu.facebook.com/ovoda.makoi/photos/a.1824339517818127/2957212624530805/?type=3&theater>

#### Projekt záró értékelés óvoda honlapján:

[http://makoiovoda.mako.hu/wp-content/uploads/2021/10/Projekt-z%C3%A1r%C3%B3-%C3%A9rt%C3%A9kel%C3%A9s\\_honlapra.pdf](http://makoiovoda.mako.hu/wp-content/uploads/2021/10/Projekt-z%C3%A1r%C3%B3-%C3%A9rt%C3%A9kel%C3%A9s_honlapra.pdf)

#### Makói tv nyilatkozat:

<https://www.facebook.com/makoivtv/photos/pcb.1808861429306193/1808860939306242/>

[https://www.youtube.com/watch?v=jIR5BH0b\\_bM](https://www.youtube.com/watch?v=jIR5BH0b_bM)

#### Makói hírek 2021.október 29.száma:

<http://mako.hu/2021/10/27/makoi-hirek-2114/>

Meghívó a záró rendezvényre



## Meghívó

A Makói Óvoda Kálvin téri Tagintézményébe

2021.10.12-én 16.30 órakor

megrendezésre kerülő Projekt Záró rendezvényére

„A hazai és határon túli óvodai tehetség kibontakoztató programok támogatása” „NTP-OTKP-20-0044” című pályázaton nyert támogatással „Észes Digi - Tabik” címmel a logikus gondolkodás terén kiemelkedő gyerekeket fejlesztettük tehetségműhelyben.

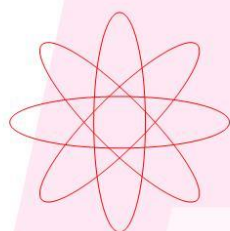
A pályázati megvalósulás időpontja: 2020. 09. 01. -2021. 10.12. A támogatással lehetőségünk nyílt logikus gondolkodást fejlesztő játékok, tabletek, egyéb eszközök vásárlására.

A megvalósulást támogatta:



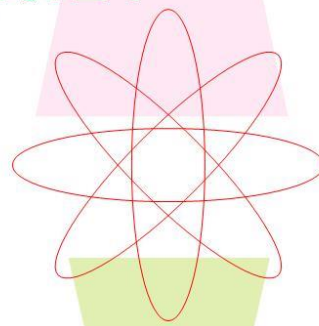
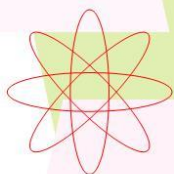
MINISZTERELNÖKSÉG  
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER





# *Emléklap*

**Az „Eszes Digi-Tabik”  
logikus gondolkodást  
fejlesztő  
tehetségműhelyben való  
részvételéért a 2020/21-  
es nevelési  
évben**



MINISZTERELNÖKSÉG  
CSALÁDOKÉRT FELELŐS TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER



Nemzeti  
Tehetség Program