

A Makói Óvoda Makó város összevont Önkormányzati fenntartású óvodája, melyet a város két nagy intézményéből alakítottak ki 2013-ban. 20 csoporttal működik jelenleg 4 épületben. Erdélyi püspök utcai székhelyépületben 6 csoport, Kassai utcai Tagintézményben 4 csoport, Kálvin téri Tagintézményben (2 épület) 10 csoporttal működik. A gyermekcsoportok kialakításánál törekszünk a homogén csoportok szervezésére. A pedagógiai munkánkban nagy hangsúlyt fektetünk az egyéni, differenciált képességfejlesztésre, a tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra.

A tehetség gondozásunk előzménye volt még Belvárosi óvodaként a sikeresen megvalósított TAMOP 3.4.3 08/2 pályázat fenntartása, TAMOP3.2.11 pályázat konzorciumi partnerként részvétel, NTP-OTKP-17 pályázat fenntartása.

Ennek a folyamatnak következményeként Tehetségpont vagyunk 2013 óta. Intézményünk Akkreditált Tehetségpont címet kapott 2016-ban, ezt a címet pályázat útján további 3 évre megkaptuk a tehetséggondozó munkánk elismeréseként, melyet 2019-ben újra elnyertük.

A Kálvin téri Tagintézményben ovi foci, sakk ovi, "Ládafia" néphagyomány őrző, barkácsoló - kézműves, drámajáték, néptánc, és logikai képességeket fejlesztő tehetséggondozó műhelyek működnek. A gyermekekben rejlő adottságok feltérképezése után, olyan lehetőségeket kínálunk fel számukra kis létszámú csoportok keretein belül, amelyben kipróbálhatják magukat. A szervezett foglalkozásokon az 5-7 éves korosztály vesz részt. A műhelyfoglalkozásokat szakvizsgázott óvodapedagógusaink vezetik, hozzáértően, az óvadás korosztálynak megfelelő módszerekkel. Az intézmény saját könyvtárában fellelhetők olyan szakmai kiadványok, amik ismeret terjesztőek mind a pedagógus, mind a résztvevő gyermekek szempontjából.

A Tehetséggondozó műhelyben alkalmazott legfontosabb módszer a gazdagítás, dúsítás. Ezekon a foglalkozásokon a gyerekek számára a feldolgozandó anyagot mennyiségi és minőségi szempontból másként biztosítjuk. A gyerekek egyéni képességeit szem előtt tartva tervezzük meg a foglalkozásokat. Törekszünk a komplexitásra, a problémahelyzetek sokoldalú megközelítésére, magasabb szintű gondolkodási folyamatok (következtetés, összefüggések felismerése, megfogalmazása stb.) alkalmazására. Célunk, hogy a gyermekek képesek legyenek a koncentrált figyelemre, lássák meg az összefüggéseket. Vegyék észre, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet. Legyenek képesek kiállni az általuk jónak tartott feladatmegoldás mellett, próbálják megindokolni azok helyességét. A tehetségműhely lehetőséget biztosít arra, hogy minden gyermekre elegendő idő jusson kíváncsiságának, tudásvágyának kielégítésére, az esetleges hiányosságok pótlására, a hibák kijavítására.

Óvodánk 2014-ben megismerkedett a tehetségtérkép módszerével. A tehetségfejlesztő munkaközösségünk átdolgozta az óvodáskorú gyermekekre vonatkoztatva a mérés területeit. 2015 szeptemberében már ezen módszer alapján válogattuk be a nagycsoportosainkat a tehetség műhelyeinkben. Továbbra is a már kipróbált

tehetségtérképünk elkészítésével, valamint az óvodapedagógusok megfigyeléseivel válogatjuk be a gyerekeket a műhelyekbe. A beválogatást szeptemberben kezdjük meg, amikor a nyári életből visszajönnek az óvodába a gyerekek. Az óvónénik készítik el a felmérést a gyerekek alapos ismeretével. A középső csoportban elvégezzük a rövid DIFFER mérést, valamint folyamatos megfigyeléssel követjük nyomon a gyermekek képességeinek fejlettségét, évente 2 alkalommal vizsgáljuk rajzkészségüket.

Gyermektánc oktatást 20 éve végzünk az óvodában. Fontosnak tartjuk a néphagyomány és a népi kultúra átörökítését az óvodások számára. "Nevelés a néptánc eszközeivel" című jó gyakorlatot dolgoztunk ki. Arra törekszünk, hogy a gyermekek ismerjék és szeressék meg kultúránk e részét a magyar népi játékokon, dalokon, mondókákon keresztül.

Akkreditált tehetségpontként bevált, jól működő műhelyeink fenntartása a célunk a már megszokott, magas színvonalon: néphagyomány őrző „Ládafia”, „Barkács” műhely, Drámajáték, néptánc. A szülői igényekhez igazodó az utóbbi években bevezetett új műhelyek működtetése: „Ész-bontogató”, „Sakk ovi” - logikai képességeket fejlesztő, és ovifoci műhelyek működtetése.

A tehetségigérettek a délutáni szabadidős tevékenységek során heti egy alkalommal vesznek részt a műhelymunkákba. A kiscsoportos foglalkozások alkalmat adtak arra, hogy a gyermekek erős oldalát erősítsük, valamint gyenge oldalait fejlesszük. Mivel más csoportokba járnak, ezért a gyermekek társaikkal való együttműködő képességük, kommunikációjuk, társas kapcsolataik, szociális képességeik is fejlődött. Költségvetésünk elég szoros, ezért ahhoz, hogy még tartalmasabbá tegyük a foglalkozásokat szükséges láttuk új eszközöket, játékokat pályázat segítségével beszerezni. Sikeresen nyertünk az NTP-OTKP-17-0086 „A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása” című pályázat megírásával az „Ész-bontogató” és „Sakk ovi” logikai képességeket fejlesztő tehetségműhelyek megvalósítására 545.000.- ft-ot.

### **A tapasztalataink a pályázati műhelymunka megvalósulásával:**

Ezek a műhelyek alkalmasak voltak a megismert matematikai, logikai játékok segítségével, probléma szituációk felállításával, a gyerekek logikus gondolkodásának, kreativitásának, problémaérzékenységének a fejlesztésére. A gyermekek képesek lettek a feladatok megoldásával kapcsolatos stratégiák kialakítására. Kialakult a gyermekekben a szabálykövetés, a szabályok betartásának képessége. A közös tevékenységekkel az együttműködés, az egymásra való odafigyelés képessége mélyült. A tevékenységek hozzásegítették a gyermekeket a majdani iskola sikerességéhez.

A tapasztalatunk az volt, hogy a gyerekek nagyon nagy örömmel vesznek részt ezeken a foglalkozásokon. Minden alkalommal a gyerekek érdeklődésének és az aktualitásnak megfelelő témákba építettük a megoldandó feladatokat. A megismertetésre kerülő táblajátékok sokszor kihívást jelentettek a gyerekeknek, melyek nemcsak a logikus gondolkodásukat, kreativitásukat, stratégiai készségüket fejlesztették, hanem nagyban

hozzájárult a lelki egyensúlyuk megtartásához, megerősítéséhez. A gyerekek tevékenységére a kitartás, szabálykövetés és a fegyelmezettség volt a jellemző ezekben a tevékenységekben.

A kiscsoportos foglalkozás nagyban segítette a gyerekek egymás közötti pozitív kapcsolatának mélyítését. Segítették, bíztatták egymást. Tudtak örülni egymás sikereinek, az esetleges kudarcokat gond nélkül elviselték. A változatos tevékenységi formákkal a gyerekek érdeklődését fenntartottuk. A foglalkozások megtervezésénél ügyeltünk arra, hogy a tevékenységek között legyen mód más jellegű cselekedtetésre, feltöltődésre. A táblajátékok összeállításánál figyelembe vettük az egyéni képességeket. A közös cselekedtetések során mindenki sikerélményhez juthatott. Az értékelés mindig reális, egyénre szóló, bátorító, biztató, a pozitív megerősítést figyelembe véve történt. A foglalkozások végén minden alkalommal a gyermekeket értékeltük. A műhelymunka alkalmas volt arra, hogy játékos formában fejlődjön a gyermekek egész személyisége.

A gyerekek figyelmének, érdeklődésének, aktivitásának fenntartásához szükségesek a motiváló, feszültségoldó játékok alkalmazása. A műhelyfoglalkozások ezen elemi elősegítették, hogy a gyermekek felszabadultabbak, aktívabbak legyenek. Az esetleg visszahúzódóbb, passzívabb gyerekek feloldásában nagy segítséget nyújtanak. Ezek a tevékenységek lehetőséget nyújtottak arra, hogy más műveltségterületeken is kipróbálhatják, megmutathatják a gyerekek az ügyességüket, vagy kitartó gyakorlással korrigálhatják a hiányosságait. A gyors reagáló készséget, produktív és reprodukív képességet igénylő játékok nagyban elősegítették a derűs, családi légkör fenntartását, baráti kapcsolatok kialakulását, mélyítését. A lazító program elemek beiktatásával kizártuk a monotonitást, egyhangúságot. A gyerekek szívesebben, aktívabban vállaltak feladatokat, s vonzóbbá tettük a műhelyfoglalkozásokon való részvételt.

A siker arra ösztönzött bennünket, hogy az „Észbontogató” és „Sakk ovi” műhely eredményeire építve újra pályázzunk „A hazai és határon túli óvodai tehetségkibontakoztató programok támogatása” pályázatra (NTP-OTKP-20-0044), melyen ezúttal 750.000.- ft-ot nyertünk eszközfejlesztésre „Eszes Digi-Tabik” logikai képességet fejlesztő műhelymunka megvalósítására, amely során a logikai képességek fejlesztését kibővítettük a digitális tanítás lehetőségeivel (interaktív tábla, tablet használata) a műhelymunka során.